TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | Poznámky  Zařazená PT |
| Září  Popíše polohu a hranice ČR.  Uvede typy reliéfu ČR  Zařadí jednotlivá pohoří pomocí mapy do horopisných celků.  Vysvětlí, čím je ovlivněno rozložení teplot a srážek v ČR. | **Česká republika**  **Přírodní podmínky**   * Povrch a jeho členění * Vznik a vývoj reliéfu * Horopisné celky   **Podnebí**   * Teploty a srážky * Podnebné oblasti * Znečišťování ovzduší | Argumentuje, diskutuje na dané téma, obhajuje své výroky. |  |
| Říjen  Zhodnotí říční síť ČR, určí úmoří a uvede hlavní rybniční oblasti.    Podle mapy lokalizuje půdní typy a půdní druhy v ČR. | **Vodstvo**   * Řeky a jezera * Rybníky a přehradní nádrže * Podzemní vody * Znečišťování vod   **Půdy**   * Půdní druhy * Půdní typy | Spoluúčastní se vytváření kritérií hodnocení a následného hodnocení svých výsledků. |  |
| Listopad  Uvede kategorie chráněných území přírody v ČR.  Podle mapy uvede oblasti s nevyhovujícím životním prostředím v ČR.  Vysvětlí pojmy porodnost, úmrtnost, přírůstek a migrace obyvatelstva.  Uvede významná sídla a porovná jejich velikost s velkými sídly ve světě.  Porovná venkovská sídla v ČR a Austrálii. | **Rostlinstvo a živočišstvo**  **Ochrana přírody**  **Životní prostředí**  **Obyvatelstvo a sídla**   * **Obyvatelstvo** * Národnosti * Hustota zalidnění * Věkové složení * **Sídla** * Urbanizace * Venkovská sídla * Městská sídla | Vytváří si osobní představu o geografickém a životním prostředí. | ENV – Vztah člověka a prostředí. |
| Prosinec  Na mapě ukáže nejvýznamnější hospodářské oblasti ČR, uvede největší podniky jednotlivých odvětví.  Pomocí mapy vyhledá využívané nerostné suroviny v ČR. | **Hospodářství**   * Průmysl paliv a energetiky * Hutnický průmysl * Strojírenský průmysl * Chemický průmysl * Průmysl stavebních hmot | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace. |  |
| Leden  Na mapě ukáže nejvýznamnější hospodářské oblasti ČR, uvede největší podniky jednotlivých odvětví.    Vyjmenuje hlavní hospodářsky pěstované plodiny v oblastech ČR a uvede příklady chovů hospodářských zvířat.    Vyjmenuje druhy dopravy, zhodnotí jejich význam a problémy a na mapě ukáže hlavní dopravní cesty. | **Hospodářství**   * Spotřební průmysl * Textilní a oděvní * Kožedělný, dřevozpracující * Sklářský a keramický   **Zemědělství**   * Chov hospodářského zvířectva * Zemědělská půda a pěstování plodin * Potravinářský průmysl   **Doprava a spoje**   * Železniční a silniční doprava * Vodní a letecká doprava * Potrubní | Nalézá souvislosti mezi získanými poznatky a využití v praxi. |  |
| Únor  Posoudí význam služeb, rozliší skupiny služeb a porovná se službami v zahraničí podle vlastních zkušeností.  Na mapě ukáže nejvyhledávanější místa z hlediska cestovního ruchu v ČR.  Uvede příklady výrobků (surovin), které se podílí na exportu a importu.  Popíše polohu, povrch a zhodnotí zaměření hospodářství jednotlivých krajů a uvede významná sídla krajů. | **Služby a rekreace**   * Cestovní ruch * Zahraniční obchod   **Kraje ČR**   * Praha * Středočeský kraj * Jihočeský kraj | Vyhledává a kombinuje informace z různých informačních zdrojů. | MEDV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení. |
| Březen  Popíše polohu, povrch a zhodnotí zaměření hospodářství jednotlivých krajů a uvede významná sídla krajů. | **Kraje ČR**   * Plzeňský * Karlovarský * Ústecký * Liberecký | Využívá své zkušenosti. |  |
| Duben  Popíše polohu, povrch a zhodnotí zaměření hospodářství jednotlivých krajů a uvede významná sídla krajů. | **Kraje ČR**   * Královéhradecký * Pardubický * Vysočina * Jihomoravský | Naslouchá promluvám druhých lidí, vhodně na ně reaguje. |  |
| Květen  Popíše polohu, povrch a zhodnotí zaměření hospodářství jednotlivých krajů a uvede významná sídla krajů. | **Kraje ČR**   * Olomoucký * Moravskoslezský * Zlínský | Spolupracuje ve skupinách na základě vytvořených pravidel, upevňuje dobré mezilidské vztahy, pomáhá ostatním a je schopen o pomoc požádat, učí se vzájemnému naslouchání. |  |
| Červen  Uvede se kterými regiony sousedí, charakterizuje přírodní podmínky místního regionu a porovná je s podmínkami ostatních regionů.  Zhodnotí sociálně-ekonomickou situaci regionu a navštíví některý podnik v regionu. | **Můj domov**   * Místní region * Zeměpisná poloha * Přírodní charakteristika * Socioekonomická charakteristika * Geografická exkurze v regionu | Dodržuje pravidla bezpečného chování v terénu. | EGS – Evropa a svět nás zajímá. |